

Contenido

Introducción página v
Registro de la clase página ix

Actividades para el estudiante

Páginas blancas · Páginas fotocopiables
Páginas azules · Claves de respuesta

Destrezas con el atlas

- 1 · Empecemos a conocer el atlas
- 2 · Exploremos las páginas del atlas

Empecemos a trabajar con mapas y globos terráqueos

- 3 · ¿Por qué usamos globos terráqueos y mapas?
- 4 · ¿Cómo interpretas un mapa o un globo terráqueo?
- 5 · ¿Qué son los continentes y los océanos?
- 6 · ¿Qué son los puntos cardinales?
- 7 · ¿Cómo usas la escala de un mapa?

Usemos mapas políticos y físicos

- 8 · ¿Qué muestra un mapa político?
- 9 · ¿Qué muestra un mapa físico?
- 10 · ¿Qué masas de agua muestran los mapas?
- 11 · ¿Qué accidentes geográficos muestran los mapas?
- 12 · ¿Cómo muestran los mapas las elevaciones?

Usemos sistemas de coordenadas geográficas

- 13 · ¿Qué son los hemisferios?
- 14 · ¿Qué es la latitud?
- 15 · ¿Qué es la longitud?
- 16 · ¿Cómo usas el sistema de coordenadas geográficas?
- 17 · ¿Cómo usas un mapa de carreteras?

Usemos mapas temáticos

- 18 · ¿Cómo lees un mapa de precipitaciones?
- 19 · ¿Cómo lees un mapa de temperaturas?
- 20 · ¿Cómo muestra un mapa el clima?
- 21 · ¿Cómo lees un mapa del uso de la tierra?
- 22 · ¿Cómo lees un mapa de población?
- 23 · ¿Cómo lees un mapa de husos horarios?
- 24 · ¿Cómo lees un mapa histórico?
- 25 · ¿Cómo lees un mapa económico?

Observemos las regiones

- 26 · ¿Qué regiones explorarás?
- 27 · Región noreste
- 28 · Región centro oriental
- 29 · Región sureste
- 30 · Región centro sur
- 31 · Región central
- 32 · Región centro norte
- 33 · Región noroeste
- 34 · Región suroeste
- 35 · Alaska y Hawái

Samples are provided for evaluation purposes. Copying of the product or its parts for resale is prohibited. Additional restrictions may be set by the publisher.

Nombre _____
Fecha _____

¿Qué muestra un mapa físico?

Lugar

1. Ve a las páginas 16 y 17 del atlas. Lee la introducción. Observa también el mapa. Consulta la información para completar las siguientes oraciones.
 - a. Un mapa físico usa colores para mostrar patrones _____.
 - b. Los colores de este mapa muestran cuatro regiones naturales:
_____, _____, _____ y _____.
 - c. Los mapas físicos contienen también el nombre de características _____, como montañas y ríos.

Regiones

2. Observa las fotos. Une con una línea cada palabra con su definición. Consulta el Glosario de las páginas 76 y 77 para que te ayude.

a. tundra •	• Planta que crece en regiones secas, con pocas lluvias.
b. bosque •	• Región seca, con pocas lluvias, que puede tener pocas plantas o no tener plantas.
c. desierto •	• Región donde crecen naturalmente distintas clases de pastos.
d. arbusto •	• Región fría, con plantas pequeñas, que crecen a ras del suelo.
e. pastizal •	• Región donde crecen naturalmente árboles.

Uso de la geografía

3. Compara el mapa físico con el mapa político de las páginas 14 y 15. Escribe **P** si el enunciado describe mapas políticos, **F** si describe mapas físicos o **A** si describe ambos.
 - a. _____ Tiene nombres para los grandes características naturales, como las montañas.
 - b. _____ Muestra ciudades, capitales y límites.
 - c. _____ Usa colores para mostrar patrones o regiones naturales.
 - d. _____ Tiene nombres para las masas de agua.
 - e. _____ Usa colores.
 - f. _____ Es el mejor lugar para encontrar los nombres de países o de estados.

Nombre _____
Fecha _____

**ATLAS para los
Jóvenes
Geógrafos**

ACTIVIDAD

30a

Región centro sur

Regiones

1. Ve a las páginas 56 y 57 del atlas. Observa los mapas “Región centro sur” y “Accidentes geográficos principales”. Consulta la información para rotular lo siguiente en el mapa mudo de la Hoja de actividades 30b.
 - a. Nombre de los estados
 - b. Golfo de México
 - c. Río Misisipi
 - d. Río Grande
 - e. Llanura costera del golfo
 - f. Llano Estacado
 - g. Oklahoma City (Oklahoma)
 - h. Houston (Texas)
2. Agrega dos lugares más al mapa mudo.

Ubicación

3. Observa nuevamente el mapa “Región centro sur”. Numera los siguientes lugares del oeste al este.
 - a. _____ Montes Wichita
 - b. _____ Parque nacional Big Bend
 - c. _____ Little Rock (Arkansas)
 - d. _____ El Paso (Texas)
 - e. _____ Nueva Orleans (Luisiana)
 - f. _____ Dallas (Texas)

Movimiento

4. Consulta los mapas y las fotos para completar la anotación de diario.

Recientemente fui a navegar a la región _____. Empezamos el trayecto cerca de Amarillo (Texas). Viajamos por el río Canadian, que corre en dirección este por el estado de _____. Seguimos por el río Canadian hasta desembocar en el río _____ y luego por el Arkansas hasta llegar al río _____. Nos internamos en este enorme río hacia el sur, hasta su desembocadura en el _____. Me sorprendieron todas las granjas y los _____ que vimos a lo largo del recorrido.

ATLAS para los
Jóvenes
Geógrafos

ACTIVIDAD
30b

Nombre _____
Fecha _____

